

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Formations de formateurs - 2025

La formation en résumé

Ce cycle est destiné à vous apporter les outils et méthodes indispensables à la préparation et à l'animation d'une formation. Ce cycle de 8 jours vous permettra d'approfondir les domaines de connaissances indispensables à la réalisation de vos prestations de formation. Articulé autour de 3 modules, vous travaillerez sur:

les fondamentaux (posture, recueil des besoins, construction de progression...)

la conception pédagogique (rédaction des objectifs pédagogiques, élaboration de déroulé pédagogique, support...)

le perfectionnement (travail d'analyse de pratique et d'entraînement)

Ce cycle permet d'acquérir l'ensemble des techniques liées à la conception, la préparation et l'animation de vos formations. Vous optimiserez ainsi vos pratiques pédagogiques et votre expérimentation professionnelle.

Les modules optionnels vous permettront de personnaliser votre parcours en fonction de vos propres besoins ou des premières problématiques repérées (animation axée en Ludopédagogie, gestion de groupes difficiles, créativité pédagogique...)

Nous proposons aussi des certifications de formateur (nous consulter pour la mise en place de votre parcours).

4 780 €

(non assujetti à la TVA)



(56 heures) + modules optionnels au choix



Cas pratiques

Objectifs :

Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message en restant disponible à la relation pédagogique, à la relation de groupe

Participants :

Tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

Ce cycle ne nécessite aucun pré-requis

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Modules obligatoires

Formation de formateurs

— de formation / 28 heures en présentiel

Formation de formateurs : maîtriser la conception de ses formations

Formation de formateurs : Perfectionnement de l'animation

Modules optionnels

Formation de formateurs : Créativité pédagogique

Gérer les groupes difficiles en formation

Concevoir et animer des formations ludo-pédagogiques

— 2 jours (14 heures)

Formation : Gagner en répartie et argumenter en situations improvisées

La formation en résumé

Etre formateur ne s'improvise pas. Il y a de nombreuses compétences techniques et relationnelles à acquérir pour concevoir et animer une action de formation. Pour bien transmettre, il est nécessaire de bien connaître les fondamentaux et comportements adéquats.

Cette formation vous permettra d'acquérir la méthodologie et les bonnes pratiques pour animer et concevoir des formations adaptées aux besoins de vos différents publics.

Vous pouvez suivre cette formation de 4 jours en présentiel au centre de formation ou à distance.

Objectifs :

- Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message en restant disponible à la relation pédagogique, à la relation de groupe
- Apprendre à gérer un groupe

Participants :

Tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis sauf si elle est suivie dans le cadre d'une certification avec le passage du C.C.E. (nous consulter).

Le contenu

La responsabilité de formateur

- Identifier les préalables et les règles liées au métier de formateur
- Connaître le cadre contractuel de la formation

La posture du formateur

- S'approprier la posture d'un formateur en formation adultes et la mettre en oeuvre

La motivation du participant

- Prendre en compte l'individualisation de la formation
- Identifier les différents types de motivation
- Mettre en place une stratégie en fonction du groupe

La construction d'une formation

- Prendre en compte les besoins du commanditaire et des participants
- Identifier les différents objectifs et méthodes pédagogiques
- Construire une progression

Les supports de formation

- Concevoir et utiliser des supports en fonction des objectifs et du public

L'élaboration d'une formation

- Exploiter et structurer les objectifs pédagogiques
- Construire une séquence de formation

L'animation de la formation

- Mettre en oeuvre le démarrage d'une séquence
- Dynamiser son animation et l'adapter en fonction des différentes techniques et du public

2 435 €

(non assujetti à la TVA)



4 jours



de formation / 28 heures en présentiel



Cas pratiques



Mises en situation



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

À distance -

- 10/03, 14/03, 17/03, 21/03, 24/03, 28/03, 31/03, 04/04
- 06/10, 10/10, 13/10, 17/10, 20/10, 24/10, 27/10, 31/10

Lyon - 04 72 53 88 00

- 20/02, 21/02, 10/03, 11/03
- 12/05, 13/05, 19/05, 20/05
- 23/06, 24/06, 07/07, 08/07
- 15/09, 16/09, 29/09, 30/09
- 03/11, 04/11, 17/11, 18/11
- 01/12, 02/12, 15/12, 16/12

Saint-Etienne - 04 77 49 24 66

- 17/03, 18/03, 07/04, 08/04
- 03/11, 04/11, 17/11

Roanne - 04 77 44 54 69

- 17/03, 18/03, 07/04, 08/04
- 03/11, 04/11, 17/11, 18/11

La gestion de l'intervention

- Gérer son temps d'intervention et sa progression pédagogique
- Réguler les interventions

Les typologies et les outils de l'évaluation

- Identifier les types d'évaluations
- Choisir un mode d'évaluation à mettre en oeuvre
- Restituer les résultats d'une évaluation et mettre en place des actions correctives
- Construire et exploiter une évaluation à partir des différents outils existants

La gestion du groupe

- Connaître les règles d'existence d'un groupe
- Prendre en compte la dynamique du groupe
- S'appuyer sur l'intelligence collective

Les + de la formation :

Tout au long le fil conducteur sera lié à la qualité d'écoute du formateur, le partage d'expérience, la complémentarité, les différences de chacun. Préparation et mise en situation par chaque participant, d'une séquence ...

Vous bénéficiez dès le démarrage de votre formation d'un **accès à des activités de micro-learning** téléchargeables sur smartphones et tablettes via votre app store ou play store. Vous aurez accès à des modules de micro learning suivants: "Réussir sa prise de parole en public". Vous aurez accès à des modules vous permettant d'approfondir de façon rapide, simple et ludique les thèmes abordés au cours de votre formation. Grâce à des jeux, quizz, vidéos et fiches de synthèse construits en lien direct avec votre formation, vous pourrez vous entraîner et ancrer vos connaissances.

Vous pourrez aussi retrouver cette formation dans un cycle de formations Perfectionnement Formation de Formateurs 2025 également consultable sur notre site Internet.

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié.

Suivi et évaluation de la formation :

Un questionnaire d'analyse des besoins comprenant un auto-positionnement est envoyé en amont de la formation. S

Si vous souhaitez vous certifier dans le cadre du passage du CCE, un questionnaire d'analyse des besoins est envoyé en amont de la formation et un positionnement est réalisé afin d'évaluer les prérequis (nous consulter)

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Formation de formateurs : maîtriser la conception de ses formations

Formations de formateurs - 2025

La formation en résumé

Cette formation vous permettra de travailler les étapes fondamentales de la **conception** d'une formation: comprendre les besoins du client afin de définir les objectifs pédagogiques et concevoir le déroulé pédagogique.

Durant ces deux jours, vous apprendrez à faire varier vos techniques pédagogiques et développer des actions efficaces pour optimiser vos animations.

Objectifs :

- Elaborer une trame de formation
- Décliner les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques
- Elaborer des supports de formation

Participants :

Formateur confirmé intervenant de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis sauf si elle est suivie dans le cadre d'un cycle certifiant (nous consulter).

Le contenu

La déclinaison des objectifs

- Mesurer les enjeux de la détermination des objectifs
- Situer et différencier l'évolution de la terminologie
- Savoir décliner des objectifs

Le scénario de la formation

- Identifier les séquences
- Elaborer une progression pédagogique

Les supports en formation

- Connaître les différentes formes de supports
- Elaborer une première structuration

Les stratégies du formateur

- Prendre en compte les caractéristiques de son public
- Adapter sa construction et son animation

Cette formation peut vous permettre d'obtenir un Certificat de Compétences en Entreprise CCE "Exercer la mission de formateur" éligible au CPF (sous conditions - nous consulter)

Pour vous inscrire avec le financement CPF :

Site de Lyon : [Inscription Appli CPF: Mon compte formation](#)

Site de Saint-Etienne : [Inscription Appli CPF : Mon compte formation](#)

1 435 €

(non assujetti à la TVA)



14 heures



2 jours



Cas pratiques



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 17/03, 18/03
- 12/06, 13/06
- 02/10, 03/10
- 04/12, 05/12

Saint-Etienne - 04 77 49 24 66

- 12/06, 13/06
- 04/12, 05/12

Roanne - 04 77 44 54 69

- 12/06, 13/06
- 04/12, 05/12

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

La formation en résumé

Un formateur expérimenté est soucieux de ses approches, des rythmes pédagogiques et cherche à améliorer ses pratiques. Cette formation de 2 jours s'adresse aux formateurs désireux de travailler leur **analyse de pratique**. Elle permettra aux participants d'analyser et confronter leurs pratiques avec celles des autres membres du groupe. En travaillant sur les diversifications pédagogiques, les techniques et modalités d'animation, vous pourrez vous "entraîner" à l'animation de vos formations et **professionnaliser encore plus vos pratiques**.

Vous pourrez aussi retrouver ce module dans le cycle de formations Formation de Formateur 2025 également consultable sur notre site Internet.

Objectifs :

- Améliorer sa pratique d'animation
- S'entraîner dans l'animation de formation

Participants :

Etre formateur confirmé intervenant de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise ou avoir suivi la Formation " Formation de formateurs "

Prérequis :

Pas de prérequis sauf en cas de parcours avec certification (nous consulter)

Le contenu

Le retour d'expérience

- Partager sa pratique avec d'autres formateurs
- Analyser et capitaliser les bonnes pratiques

L'analyse de situations

- Travailler la régulation à partir de situations vécues
- Relier et approfondir certains points théoriques et techniques

Les techniques d'animation

- Différencier les techniques existantes, leurs avantages et leurs risques
- Construire et choisir une animation d'après une progression

L'animation et l'exploitation des techniques

- Comprendre les enjeux d'une exploitation
- Donner une valeur ajoutée par une exploitation cadrée
- Gérer les risques de comportements difficiles dans les mises en situations

Les + de la formation :

Chaque participant animera une séquence de formation liée à son cadre professionnel. Cette simulation sera filmée, visionnée et bénéficiera d'un débriefing des participants et du formateur à partir d'un tableau ...

Cette formation peut vous permettre d'obtenir un Certificat de Compétences en Entreprise CCE "Exercer la mission de formateur" éligible au CPF (sous conditions - nous consulter)

[Inscription Appli CPF : Mon compte formation](#)

1 435 €

(non assujetti à la TVA)
Eligible au CPF sous conditions (nous consulter)



14 heures



2 jours



Mises en situation



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 24/03, 25/03
- 19/06, 20/06
- 09/10, 10/10
- 11/12, 12/12

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Formation de formateurs : Créativité pédagogique

Formations de formateurs - 2025

La formation en résumé

La créativité pédagogique permet aux formateurs de **différencier leurs formations** et **d'enrichir leurs modules de formation**. En travaillant sur cet aspect créatif, le formateur peut varier ses techniques d'animation pour favoriser l'apprentissage, l'adhésion et l'implication des participants. Cette formation a pour but de **compléter votre boîte à outils et vous permettre de dynamiser vos animations**.

Objectifs :

- Varier les techniques d'animation pour favoriser l'apprentissage, l'adhésion et l'implication des participants
- Enrichir sa boîte à outils de formateur

Participants :

Formateur confirmé souhaitant enrichir et varier leur "boîte à outils"

Prérequis :

- Etre formateur confirmé ou avoir suivi la "Formation de formateurs "

Le contenu

Les règles d'animation d'un jeu pédagogique

- L'objectif de jeu et les consignes
- Organisation de la partie, timing
- Transposition à la réalité opérationnelle et débrief du jeu

Le démarrage de la formation

- Tour de table de présentation des apprenants : jeux "trouver l'intrus", cartes "speech", le "bingo", cartes "Monsieur, Madame"

Utiliser des jeux pour identifier les freins et les motivations des participants sur le thème abordé

- Travailler sur les représentations de leurs rôles et missions : le blason, le photo langage, "dessine-moi...", cartes Eureka
- Jeu de "la patate et la paille"

Repérer son mode de communication dominant (CIME) dans les jeux pédagogiques, se l'approprier et le dupliquer en formation

- Auto-diagnostic : profil CIME (Créatif, Intéactif, Entreprenant, Méthodique) des participants puis mise en application : "la marelle"

Proposer des réveils pédagogiques différents et des tours de table dynamiques

- L'interview, le "petit rapporteur", "la boîte à 9 cases"

1 435 €

(non assujetti à la TVA)



14 heures



2 jours



Mises en situation



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 07/04, 08/04
- 30/06, 01/07
- 24/11, 25/11

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

La formation en résumé

Le formateur doit pouvoir s'adapter à tout type de groupe lors de son animation. Au cours de ses interventions, il sera forcément amené à être confronté à des situations difficiles. Il devra faire face à des situations d'animation stressantes (groupes difficiles, participants non motivés, participants stressés, contextes tendus...). Cette formation vous indiquera les leviers pour la gestion de groupes difficiles et vous aidera à adopter la posture adéquate lorsque ces situations se présentent.

Objectifs :

- Adopter des réflexes comportementaux efficaces en situation difficile
- Recadrer en temps réel de façon bienveillante et écologique
- Rester maître de ses états internes en toutes circonstances
- Répondre aux attentes hétérogènes des participants

Participants :

Tout formateur intervenant de façon occasionnelle ou régulière et pouvant être confrontés à des situations difficiles ou avoir suivi le module " Formation de formateurs "

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis sauf si elle est suivie dans le cadre d'un cycle certifiant (nous consulter).

Le contenu

Suivre et guider la vie d'un groupe

- Suivre les étapes de la vie d'un groupe
- Créer et maintenir la dynamique de groupe
- Agir sur les leviers de la mise en confiance

Maîtriser les profils d'apprentissage

- Cerner les personnalités en situation d'apprentissage
- Comprendre les interactions entre les différentes personnalités et leurs enjeux
- Identifier les rôles de chacun et les jeux psychologiques potentiels

Répondre aux besoins explicites et implicites des participants

- Identifier les attentes explicites des participants versus les besoins implicites
- Répondre aux besoins du groupe
- Répondre aux besoins individuels dans le groupe

Gérer les situations difficiles

- Motiver les participants
- Gérer le flux de participation
- Maîtriser les différentes formes de conflit et leurs caractéristiques
- Identifier les signes annonciateurs de difficultés pédagogiques et relationnelles
- Cartographier les enjeux relationnels en situation d'apprentissage
- Recadrer de façon bienveillante et constructive avec l'approche D.E.S.C.
- Agir efficacement avec les signes de reconnaissance
- Adopter des réflexes comportementaux efficaces et adaptés à la situation
- Agir et non réagir

Rester maître de ses états internes

- Identifier ses propres besoins en tant formateur
- Gérer ses émotions
- Se mettre en condition pour une gestion du groupe optimale
- Mieux se connaître pour mieux poser le cadre
- S'affirmer et non s'imposer

1 435 €

(non assujetti à la TVA)



14 heures



2 jours



Mises en situation



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 15/05, 16/05
- 27/11, 28/11

Les plus de la formation

- Ludo-pédagogie
- Quiz
- Mise en situation, jeux de rôle
- Brainstorming
- Travail individuel et collectif
- Méthode pédagogique dynamique et participative

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Concevoir et animer des formations ludopédagogiques

Formations de formateurs - 2025

La formation en résumé

La Ludopédagogie est une méthode utilisée dans la [formation professionnelle](#) consistant à sortir les participants de leur contexte de travail pour leur faire prendre conscience par le jeu de telle ou telle notion.

Cette formation permet de mieux comprendre le rôle et les enjeux des jeux dans les apprentissages. Cette formation vous aidera à intégrer des activités ludopédagogiques afin de dynamiser les formations, les ateliers collectifs ou vos animations de réunions.

Objectifs :

- Expérimenter différents types d'activités ludopédagogiques
- Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques
- Repérer les facteurs clés de réussite
- Intégrer les conditions de réalisation
- Adopter la posture appropriée

Participants :

Formateurs débutants ou confirmés souhaitant améliorer leur pratique
Professionnels chargés d'animer des sessions de travail collaboratif
Consultants chargés de développer des compétences collectives
Chargés de formation

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis sauf si elle est suivie dans le cadre d'un cycle certifiant (nous consulter).

Le contenu

Expérimenter différents types d'activités ludiques MAIS pédagogiques: jouer pour former

- Les activités pour introduire une session
- Les activités pour faire produire du contenu, de la réflexion
- Les activités pour faire apprendre
- Les activités pour changer de point de vue
- Les activités pour traiter des sujets clivants
- Les activités pour conduire des évaluations formatives
- Les activités pour synthétiser

Qu'est-ce que la ludopédagogie ? Identifier le cadre de référence

- Ce que le jeu apporte à l'acte formatif
- Les différentes sphères sur lesquels le jeu agit (de la convivialité à l'apprentissage)
- La ludopédagogie : entre interactivité et structuration
- Les dimensions mobilisées : intellectuelle, émotionnelle mais aussi corporelle

Repérer les facteurs clés de réussite

- Les 5 "bonnes raisons" d'utiliser des jeux pour former
- Quelques apports neuroscientifiques sur l'effet adaptatif du cerveau

Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques

- Typologie des différents types de jeux : leurs intérêts et contextes d'utilisation (jeux cadres de Thiagi, jolts, jeux de société...)
- Jeux et prise de décisions
- Le jeu au service de l'objectif pédagogique

Intégrer les conditions de réalisation

- Comment animer le jeu : les règles pour introduire, les conseils pour animer, les points de vigilance pour favoriser la métacognition
- Comment gérer les publics réticents aux jeux
- Concevoir l'activité : les règles de préparation, la composition des groupes, les étapes clés, l'intégration du jeu dans le séquençage pédagogique

1 435 €

(non assujetti à la TVA)



14 heures



2 jours



2 jours (14 heures)



Mise en pratique



Ludopédagogie



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 26/06, 27/06
- 13/10, 14/10

Concevoir une première formation ludique

- Ce que la ludopédagogie bouscule dans la posture du formateur
- Comment aller encore plus loin sur le sujet ?

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, expérimentation de jeux

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Formation : Gagner en répartie et argumenter en situations improvisées

Communication d'entreprise Développement personnel et efficacité professionnelle - 2025

La formation en résumé

Les situations où nous nous exprimons sans préparation préalable sont nombreuses et nous manquons souvent de techniques pour pouvoir répondre avec aisance et argumenter clairement. Les questions imprévues sont souvent un facteur aggravant de déstabilisation qui nous fragilisent d'autant plus. Apprendre à rebondir, gagner en répartie et à argumenter en temps réel grâce aux techniques d'improvisation et de rhétorique s'avèrent être une compétence indispensable aujourd'hui.

Objectifs :

- Construire un argumentaire improvisé
- Renforcer ses capacités de répartie
- Gagner en confiance dans les situations orales à forte déstabilisation et répondre avec assurance

Participants :

Dirigeants, cadres, responsables d'équipe, responsables de projet, tous collaborateurs confrontés à des situations orales déstabilisantes voire improvisées

Prérequis :

- Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

Le contenu

Image de soi et déstabilisation : mode d'emploi

- Adapter sa voix à ses interlocuteurs pour gagner en présence et en affirmation de soi
- Utiliser sa respiration pour gagner en aplomb
- Maîtriser les trucs et astuces des communicants pour rester à l'aise

Construire une argumentation percutante en temps réel et sans préparation

- Savoir s'appuyer sur des éléments de langage pour improviser avec aisance
- Utiliser des accroches percutantes
- Privilégier les messages courts et efficaces
- Chercher et trouver les bons arguments

Gagner en rapidité d'esprit et en rapidité de répartie

- Développer la force de son imagination pour gagner en confiance
- Dynamiser son phrasé pour rebondir avec aisance
- Augmenter sa capacité de concentration, mémorisation et d'écoute pour rebondir sur les mots de son interlocuteur
- Maîtriser les techniques d'improvisation utilisées par les communicants

Maîtriser les techniques de rhétorique

- Formuler une critique
- Répondre à une critique
- Anticiper et répondre aux objections

1 565 €

(non assujetti à la TVA)
2 jours (14 heures) en présentiel + activités à distance



14 heures



2 jours

✓
Mise en pratique

✓
Accès micro learning /
mobile learning inclus



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux,
Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 06/02, 07/02
- 26/06, 27/06
- 11/12, 12/12

Les plus de la formation:

Pédagogie active et participative. Approche concrète basée sur les situations réelles et les profils des participants

Vous bénéficiez dès le démarrage de votre formation d'un accès à des activités de micro-learning téléchargeables sur smartphones et tablettes via votre app store ou play store. Vous aurez accès aux deux modules de micro learning suivants: "Développez l'affirmation de soi" et "Développer sa capacité d'écoute".

Cette application vous permet d'approfondir de façon rapide, simple et ludique les thèmes abordés au cours de votre formation. Grâce à des jeux, quizz, vidéos et fiches de synthèse construits en lien direct avec votre formation, vous pourrez vous entraîner et ancrer vos connaissances.

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

