

# Concevoir et animer des formations ludopédagogiques

Formations de formateurs - 2025

## La formation en résumé

La Ludopédagogie est une méthode utilisée dans la [formation professionnelle](#) consistant à sortir les participants de leur contexte de travail pour leur faire prendre conscience par le jeu de telle ou telle notion.

Cette formation permet de mieux comprendre le rôle et les enjeux des jeux dans les apprentissages. Cette formation vous aidera à intégrer des activités ludopédagogiques afin de dynamiser les formations, les ateliers collectifs ou vos animations de réunions.

### Objectifs :

- Expérimenter différents types d'activités ludopédagogiques
- Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques
- Repérer les facteurs clés de réussite
- Intégrer les conditions de réalisation
- Adopter la posture appropriée

### Participants :

Formateurs débutants ou confirmés souhaitant améliorer leur pratique  
Professionnels chargés d'animer des sessions de travail collaboratif  
Consultants chargés de développer des compétences collectives  
Chargés de formation

### Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis sauf si elle est suivie dans le cadre d'un cycle certifiant (nous consulter).

## Le contenu

Expérimenter différents types d'activités ludiques MAIS pédagogiques: jouer pour former

- Les activités pour introduire une session
  - Les activités pour faire produire du contenu, de la réflexion
  - Les activités pour faire apprendre
  - Les activités pour changer de point de vue
  - Les activités pour traiter des sujets clivants
  - Les activités pour conduire des évaluations formatives
  - Les activités pour synthétiser

Qu'est-ce que la ludopédagogie ? Identifier le cadre de référence

- Ce que le jeu apporte à l'acte formatif
  - Les différentes sphères sur lesquels le jeu agit (de la convivialité à l'apprentissage)
  - La ludopédagogie : entre interactivité et structuration
  - Les dimensions mobilisées : intellectuelle, émotionnelle mais aussi corporelle

Repérer les facteurs clés de réussite

- Les 5 "bonnes raisons" d'utiliser des jeux pour former
- Quelques apports neuroscientifiques sur l'effet adaptatif du cerveau

Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques

- Typologie des différents types de jeux : leurs intérêts et contextes d'utilisation (jeux cadres de Thiagi, jolts, jeux de société...)
  - Jeux et prise de décisions
  - Le jeu au service de l'objectif pédagogique

Intégrer les conditions de réalisation

- Comment animer le jeu : les règles pour introduire, les conseils pour animer, les points de vigilance pour favoriser la métacognition
  - Comment gérer les publics réticents aux jeux
  - Concevoir l'activité : les règles de préparation, la composition des groupes, les étapes clés, l'intégration du jeu dans le séquençage pédagogique

**1 435 €**

(non assujetti à la TVA)



**14 heures**



**2 jours**



2 jours (14 heures)



Mise en pratique



Ludopédagogie



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

## Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 26/06, 27/06
- 13/10, 14/10

## Concevoir une première formation ludique

- Ce que la ludopédagogie bouscule dans la posture du formateur
- Comment aller encore plus loin sur le sujet ?

## Moyens pédagogiques et d'encadrement

### Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, expérimentation de jeux

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

### Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

